

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности» является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными и сопутствующими им потоками в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование у студентов научных представлений о структурелогистических системах и процессах их функционирования;
- формирование умений и навыков оценки влияния логистики на эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Блок 1 ООП: Базовая часть (БЗ,ДВ4)

Изучению дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности» Должно предшествовать изучение таких дисциплин как «Общий менеджмент», «Таможенный менеджмент», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Экономика таможенного дела» и других.

Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной по выбору и закладывает базовые компетенции для выполнения студентами научно- исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности».

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3.7.Знает основные понятия, категории и методы регулирования ВЭД; сущность и особенности каждой формы ВЭД. У-2. Умеет анализировать и оценивать перспективы организации и развития логистики внешнеэкономической деятельности; В-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины

Общая учебная нагрузка студента – 2 зачетные единицы (72 часов), в том числе: из них контактных 34 акад.ч., СРС 38 акад.ч., формы контроля зачет.

Название раздела	Семестр	Лекции	Семинары	Интерак. занятия	СРС	Итого
1. Сущность и значение логистики во ВЭД	9	2			2	4
2. Основные понятия в логистике	9	2	2		2	4
3. Базовые логистические концепции, системы и технологии.	9	2			2	4
4. Основы логистического менеджмента в системе международной деятельности компаний	9	2			3	5
5. Методологический аппарат логистики	9	2			3	5
6. Функциональный комплекс логистического менеджмента.	9	2			3	5
7. Управление запасами.	9	2		2	3	5
8. Информационная логистика и ее значение во ВЭД	9	2			3	
9. Транспортировка в цепях поставок	9	2		2	3	
10. Логистическая организация международных торговых операций	9	2		2	3	

11. Формирование логистической инфраструктуры международной торговли	9	2			3	
12. Направления логистизации таможенного дела	9	2			3	
13. Интеграция России в мировую логистическую сеть. Глобализация бизнеса и роль логистических систем	9	2			3	
. Зачет					2	
Итого		26	2	6	38	72

4.2. Структура дисциплины для очной формы обучения.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

ТЕМА 1. Сущность и значение логистики во ВЭД

Происхождение и трактовка термина. Объект и предмет исследования. Задачи и цель логистики. Основные принципы логистики. Роль, место и значение логистики. Особенности логистики во ВЭД. Этапы развития логистики. Современные тенденции в логистике во ВЭД.

ТЕМА 2. Основные понятия в логистике

Характеристика основных (материальных и сервисных) и сопутствующих (информационных, финансовых и сервисных) потоков. Логистические операции. Логистические функции: ключевые и поддерживающие. Функциональные области логистики. Логистические системы. Макрологистика и микрологистика. Логистическая цепь. Элементы логистической системы (цепи).

ТЕМА 3. Базовые логистические концепции, системы и технологии.

Особенности их применения в ВЭД. Понятие логистической концепции. Интегрированная логистика. Концепция SCM. Толкающие и тянущие стратегии. Логистическая концепция/технология RP, и основанные на ней базовые системы MRPI, MRPII, DRP. Логистическая технология JIT, система KANBAN. Концепция ECR. Содержание логистической технологии Leanproduction. Логистические информационные системы и технологии.

ТЕМА 4. Основы логистического менеджмента в системе международной деятельности компаний

Сущность и значение логистического менеджмента. Интегрирование логистики в организации. Взаимосвязь логистики с маркетингом. Интегрирование в масштабах всей цепи поставок. Управление цепью поставок. Логистические провайдеры. Особенности управления цепями поставок международных предприятий. 9 Процедура разработки логистической стратегии. Реализация стратегии, контроллинг, логистический анализ и

аудит.

ТЕМА 5. Методологический аппарат логистики

Характеристика методов решения логистических задач. Анализ ABC, анализXYZ, «точно в срок» как методы логистики.

ТЕМА 6. Функциональный комплекс логистического менеджмента.

Управление закупками (логистика снабжения). Характеристика закупочной деятельности. Особенности процесса закупок для внешнеторговых организаций. Задачи оптимизации управления закупками. Взаимодействие отдела закупок с другими отделами компании. Процедура выбора поставщика. Передовые методы в управлении закупками.

ТЕМА 7. Управление запасами.

Логистика складирования в международной торговле Классификация запасов. Состав затрат, связанных с управлением запасами. Логистический подход к управлению запасами. Основные задачи логистики складирования. Понятие складской сети и складского хозяйства. Алгоритм формирования складской сети. Выбор места размещения объекта. Классификация складов в логистике. Проектирование и оборудование склада. Функционирование склада.

ТЕМА 8. Информационная логистика и ее значение во ВЭД.

Информационные системы и технологии в логистике. Классификация информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационный поток при транспортировке груза от экспортера к импортеру. Телекоммуникации и информационное обеспечение ВЭД.

ТЕМА 9. Транспортировка в цепях поставок

Роль транспортировки в логистике. Особенности транспортировки грузов во ВЭД. Основные транспортные операции и задачи транспортной логистики. Характеристика различных видов транспорта. Основные способы транспортировки. Выбор перевозчика и экспедитора. Организация смешанных перевозок. Терминальные перевозки. Разработка рациональных транспортно-технологических схем доставки.

ТЕМА 10. Логистическая организация международных торговых операций

Виды внешнеторговых операций. Логистические методы осуществления международных торговых операций. Международная встречная торговля. Логистика аутсорсинга. Состав и структура логистических издержек внешнеторговых операций. Транспортно-заготовительные расходы внешнеторговых операций. Затраты на формирование и хранение товарных запасов. Издержки на выполнение таможенных процедур и уплату таможенных платежей. Затраты по страхованию международных перевозок. Издержки на оплату услуг внешнеторговых посредников. Схема формирования экспортной цен.

ТЕМА 11. Формирование логистической инфраструктуры международной торговли

Логистические системы внешнеторговых операций. Виды и функции внешнеторговых посредников. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли. Таможенная и околотаможенная

инфраструктура. Типология складов в логистической инфраструктуре. Международные транспортные посредники. Логистические цепи в сфере внешней торговли

ТЕМА 12. Направления логистизации таможенного дела

Основные процедуры таможенного оформления товаров и транспортных средств. Рационализация таможенных процедур методами логистики. Критерии выбора оптимального таможенного режима. «Серые» схемы таможенного оформления и таможенной оценки товаров Особенности процесса логистизации таможенного дела. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию. Аутсорсинг в таможенном деле. 3PL – логистика третьей стороны. Новое поколение логистических провайдеров - 4PL-провайдеры. Достоинства и недостатки аутсорсинга. Глобализация и интеграция цепочек поставок.

ТЕМА 13. Интеграция России в мировую логистическую сеть. Глобализация бизнеса и роль логистических систем

Глобализация бизнеса как фактор повышения конкурентоспособности. Масштабы глобальной логистики. Объекты и посредники в глобальной логистике. Понятие глобальной логистической системы. Примеры построения глобальных логистических систем. Международные транспортные коридоры. Интермодальные и мультимодальные перевозки. Логистические центры в России. Мировой рынок транспортно-логистических услуг.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Номер недели семестра	Наименование тем занятия лекционного типа, практических работ, лабораторных работ, занятий семинарского типа, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад. часов
		Занятия лекционного	Форма проведения лекционного занятия типа	Занятия семинарского типа, акад. часов	Форма проведения занятия семинарского типа			
1	1. Сущность и значение логистики во ВЭД	2	Вводная лекция	2				Входной контроль

Номер недели семестра	Наименование тем занятий лекционного типа, практических работ, лабораторных работ, занятий семинарского типа, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад. часов
		Занятия лекционного	Форма проведения лекционного занятия типа	Занятия семинарского типа, акад. часов	Форма проведения занятия семинарского типа			
2	2. Основные понятия в логистике	2	Лекция-обсуждение	2	Семинар-дискуссия			Текущий контроль (подготовка к выступлению на семинарском занятии)
3	3. Базовые логистические концепции, системы и технологии.	2	Лекция-обсуждение	2				Подготовка к тестированию
4	4. Основы логистического менеджмента в системе международной деятельности компаний	2	Лекция-обсуждение	2				Подготовка к тестированию
5	5. Методологический аппарат логистик и	2	Лекция с элементами практического занятия	2				Подготовка к тестированию Решение кейс-задач
6	6.. Функциональный комплекс логистического менеджмента.	2	Лекция консультация	2	Практическое занятие			Подготовка к тестированию Решение кейс-задач

Номер недели семестра	Наименование тем занятия лекционного типа, практических работ, лабораторных работ, занятий семинарского типа, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного	Форма проведения лекционного занятия типа	Занятия семинарского типа, акад. часов	Форма проведения занятия семинарского типа				
7	7. Управление запасами.	2	Лекция с элементами и практического занятия	2	Практическое занятие				Выполнение письменного домашнего задания
8	8. Информационная логистика и ее значение во ВЭД	2	Лекция-обсуждение						
9	9. Транспортировка в цепях поставок	2	Лекция с элементами и практического занятия		Практическое занятие				Выполнение письменного домашнего задания
10	10. Логистическая организация международных торговых операций	2	Лекция с элементами и практического занятия						
11	11. Формирование логистической инфраструктуры международной торговли	2	Лекция с элементами и практического занятия						

Номер недели семестра	Наименование тем занятий лекционного типа, практических работ, лабораторных работ, занятий семинарского типа, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад. часов
		Занятия лекционного	Форма проведения лекционного занятия типа	Занятия семинарского типа, акад. часов	Форма проведения занятия семинарского типа			
12	12. Направления логистики таможенного дела	2	Лекция-обсуждение					Подготовка к тестированию
13	13. Интеграция России в мировую логистическую сеть. Глобализация бизнеса и роль логистических систем	2	Лекция-обсуждение					Зачет

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования, в процессе которого выявляется уровень овладения знаниями ключевых понятий изучаемой дисциплины. В форме решения -задач, тестирования, дискуссий , выполнения письменных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета

6.1. Система оценивания

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых	Оценка
-------	--------------	-------------------------------	---------------------------------	--------

			контролируются	
1	Собеседование	Все темы дисциплины	УК-9	Зачтено/незачтено
2	Опросы	Все темы дисциплины;	УК-9	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
3	Решение задач	Темы: .6,7,9	УК-9	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
4	Обсуждение докладов и презентаций	Тема 2	УК-9	Зачтено/незачтено
5	Тестирование	Тема : 3,4.5, 6, 12	УК-9	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
7	Зачет	Все темы дисциплины	УК-9	зачтено/незачтено

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

Критерии оценивания ответа на контрольные вопросы

оценка	критерии
отлично	ответ полный и правильный, содержание вопроса раскрыто, мнение студента четко выражено, приведены примеры
хорошо	ответ правильный, но неполный, содержание вопроса в целом раскрыто, приведены примеры
удовлетворительно	ответ правильный в основных моментах, допущены неточности, содержание ответа не в полной мере раскрывает поставленный вопрос
неудовлетворительно	в ответе допущены существенные ошибки, уточняющие вопросы не помогают студенту раскрыть вопрос, привести примеры

Критерии оценивания докладов

оценка	критерии
--------	----------

отлично	тема доклада раскрыта полностью, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы
хорошо	основные требования к докладу и защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объём, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод

Критерии оценивания задач (текущий контроль)

оценка	критерии
отлично	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, со ссылками на нормативные правовые акты с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
хорошо	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в нормативно-правовом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
удовлетворительно	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
неудовлетворительно	ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

оценка	критерии
отлично	за 86-100% правильно выполненных заданий

хорошо	за 71-85% правильно выполненных заданий
удовлетворительно	за 50-70 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	до 50% правильно выполненных заданий

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине на зачете

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«незачтено»»»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задач 1 Типовые задачи, ситуации

компетенции: УК-9

Для производства консервированной продукции предприятию необходимо закупить в год 50 т. томатов по цене 50 руб. / кг. Стоимость содержания 1 т. сырья на складе предприятия составляет 25% от цены. В прошлом году транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составили 1500 руб. Определить:

- оптимальную партию поставки;
- оптимальную периодичность поставки;
- количество поставок в год (360 дней).

Задача 2

Торгово-посредническая организация закупает различные виды продукции. Годовая потребность в продукте составляет 1300 кг. цена за 1 кг. продукта 380 руб. Издержки хранения в расчете на единицу продукции составляют 18% от его цены. Учет затрат показал, что транспортно-заготовительные расходы в расчете на 1 партию поставки составляют 5 тыс. руб. Определить:

- оптимальную партию поставки;
- оптимальную периодичность поставки;
- количество поставок в год (360 дней).

Задача 3

Для производства молочной продукции предприятию необходимо закупить 3 800 т. сырья. Подразделение по логистике рассчитало, что при закупке

сырья партиями по 280 т. затраты на размещение и выполнение заказа, а также издержки на хранение запасов будут минимальными. Определить:

- количество поставок в год (360 дней).
- оптимальную периодичность поставки сырья;

Ситуация 1

Рассчитайте параметры системы с фиксированным размером заказа.

План годового выпуска изделий А составляет 600 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 5 единиц комплектующего изделия В. Известно, что стоимость одного заказа составляет 500 руб., цена единицы комплектующего изделия - 50 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе - 15% его цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 8 дней, возможная задержка поставки – 3 дня. Число рабочих дней в году – 220 дней.

Ситуация 2

Оборот продовольственного магазина составляет 5 000 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 250. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости дневного запаса – 15%. Норма запаса составляла - 20 дней. Определите, на сколько снизятся годовые затраты на хранение запасов в результате применения дифференцированных норм запасов после разделения ассортимента на группы А,В,С с помощью метода ABC-анализа.

Группа А- 84% реализации, группа В – 12 реализации, С-4% реализации.

Норма запаса по группе А – 5 дней; по группе В – 10 дней; о группе С- 20 дней.

Решить задачу поэтапно:

- 1) рассчитать затраты на хранение запасов;
- 2) рассчитать среднюю норму запаса после проведения ABC-анализа;
- 3) рассчитать затраты на хранение запасов после проведения ABC-анализа;
- 4) найти разницу между уровнем затрат до и после проведения ABC-анализа.

Ситуация 3

Определить необходимое количество автомобилей для перевозки 300 т. груза и коэффициент использования пробега. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным не полностью загруженным пробегом: грузоподъемность автомобиля $g=5$ т., расстояние перевозки груза в прямом направлении 25 км., в обратном направлении – 15 км., без груза – 10 км., статистический коэффициент использования грузоподъемности равен 1,0; время простоя под погрузкой и разгрузкой - 15 и 18 мин. Соответственно, техническая скорость – 25 км. / час., время работы автомобиля на маршруте $T_m=9,3$ ч.

- Определить время оборота автомобиля на маршруте, ч.;
- Определить количество оборотов за время работы на маршруте;
- Определить количество ездов, n ;
- Возможная масса груза, перевезенная 1 автомобилем за день, т.;
- Число автомобилей для перевозки 300 т. груза;
- Коэффициент использования пробега.

Задача

Необходимо оценить целесообразность внесения в реестр Уполномоченных экономических Операторов для субъекта ВЭД (производственного предприятия), осуществляющего импорт сырья и экспорт готовой продукции автомобильным транспортом. Количество импортных поставок - 150 в год. Из них:

- полотно длинноворсовое – 110 (стоимость 1 поставки – 50 000 евро);
- прочие искусственные волокна – 35 (стоимость 1 поставки – 80 000 евро);
- пуговицы – 5 (стоимость 1 поставки – 45 000 евро).

Количество экспортных поставок (игрушка мягконабивная) – 90 в год.

Курс доллара США – 60 руб., евро – 70 руб., учетная ставка рефинансирования – 8 %.

Типовые индивидуальные (групповые) задания компетенции: УК-9

Задание 1. «Роль и место логистики в среде бизнеса»

Представьте проект основных тезисов доклада начальника Департамента логистики.

Президент американской компании «Маклин Инк.» выдвинул идею того, что логистические операции, организуемые и осуществляемые Департаментом логистики, должны быть включены в список приоритетных и носящих стратегический характер для развития компании. Доклад о стратегических целях компании в области логистики был поручен начальнику Департамента.

Одновременно, сам президент выдвинул следующие приоритетные направления деятельности компании в целом:

- усилить роль маркетинга и укрепить конкурентные преимущества компании;
- усилить специализацию направлений деятельности, однако сохранить при этом общий корпоративный стиль работы.

Департамент стратегического планирования также выдвинул свои предложения по совершенствованию работы компании. В частности, им было предложено:

- установить финансовую независимость для всех 17 подразделений компании;
- провести децентрализацию маркетинговых операций между подразделениями;
- создать должность вице-президента по логистике.

Компания «Маклин» производит высокотехнологическое оборудование от полупроводников до силовых установок. Причем, оборудование производится серийно и по специальным заказам. Компания обладает 20 заводами по всему земному шару и использует 40 собственных и арендованных складов.

Начальник Департамента логистики должен выступить с докладом и объяснить, как он видит связь между своим отделом и другими подразделениями: маркетинга, производственным, финансовым. Он также должен объяснить, как логистика вносит свой вклад в добавленную стоимость продукта, создаваемой компанией.

Задание 2. «Материальные потоки в логистике»

Представьте себя на месте вице-президента и объясните работу логистической системы, которую организовала компания на основании отношений партнерства с компаниями-посредниками («отношения по цепочке поставки»).

Вице-президент по логистике компании «Но-Телл Компьютер партс», крупнейшего производителя частей для микрокомпьютеров, делал презентацию в Нью-Йорке для группы потенциальных инвесторов. Его попросили описать свою компанию в целом, а также роль департамента логистики в реализации конкурентных преимуществ компании на рынке.

Производя части микрокомпьютеров, отметил вице-президент, компания

действует в рамках растущего сегмента рынка производства компьютеров. Потребителями продукции компании являются компании, производящие компьютеры. Основанная в 1966 году, компания в настоящее время имеет 25 тыс. служащих и ежегодно реализует продукцию на сумму 5 млрд. долларов. «Но-Телл» продает микропроцессоры, контроллеры, память и платы. Цель компании - стать лучше и дешевле, чем конкуренты.

Компания осуществляет закупки полуфабрикатов и продажу своей продукции по всему земному шару. Чтобы выделиться среди конкурентов, компания собирается осуществлять поставки по принципу срочного исполнения любого заказа, дешевой и сохранной доставки товаров клиентуре.

Вице-президент подчеркнул, что компания собирается перейти на метод доставки, организуемый по установленным логистическим системам. Подобное сообщение вызвало большой интерес у потенциальных инвесторов.

Задание 3. «Обеспечение качества при логистических операциях»

Выскажите Ваше мнение по существу действий компании «Проктер энд Гембл» по улучшению взаимоотношений с клиентурой

Компания «Проктер энд Гембл» пересмотрела свои отношения с клиентурой. Президент компании недавно пожаловался, что последнее время компания здорово теряла на излишних затратах, связанных с разнородным учетом и исполнением заказов. Далее президент добавил, что компания затратила более 250 млн. долларов за последние четыре года с целью упрощения системы поставки товаров в оптовую и розничную сеть.

В настоящее время система взаимоотношений компании с оптовыми и мелкооптовыми торговцами строилась исходя из следующих принципов. Те компании, которые закупали шампуни и косметику, получали 2%-ю скидку, когда оплата за товар производилась в течение 30 дней после осуществления отгрузки со складов «Проктер энд Гембл». Компании, которые закупали мыло, пищевые масла разных наименований и полуфабрикаты для приготовления кондитерских изделий, получали 2%-ю скидку в случае оплаты, произведенной всего в 10-дневный срок после отгрузки. 2%-ю скидку за 15-дневный срок оплаты счетов «Проктер энд Гембл» получали компании, закупающие бумажные изделия (салфетки, полотенца).

По новой системе различий по категориям товаров производиться не будет. Все закупщики получают 2%-ю скидку при оплате счетов «Проктер энд Гембл» в течение 19 дней. Единственным исключением стали товары парфюмерии, на которые давались скидки по старой системе. Одновременно, по новому плану, срок оплаты счетов «Проктер энд Гембл» починал отсчитываться с момента, когда компания получала товар, то есть с момента поступления товара, а не его отгрузки со складов «Проктер энд Гембл». Это дает возможность закупщикам выиграть несколько дней в сроках оплаты.

В то же время компания «Проктер энд Гембл» решила ввести систему, которая стимулировала бы закупки товаров полными автомобильными партиями. Смысл ранее действующей системы был в том, что оптовики могли закупить товары полными или частичными автомобильными партиями, в зависимости от своих нужд. Однако, при этом они вынуждены были заказывать товар только одного наименования, независимо от того, была ли это полная автомобильная отправка или нет. Так, оптовик, закупающий порошок «Тайд» неполной автомобильной партией, тем не менее, не мог сгруппировать груз (порошок) с другим товаром

«Проктер энд Гембл», например, с кофе «Фолджерс». В результате, многие оптовики закупали целые партии товара впрок (автомобильными партиями),

не испытывая в этом особой нужды, а на складах «Проктер энд Гембл» один товар заканчивался раньше, чем другие. По новой системе оптовикам разрешалось группировать товары до полных автомобильных партий в какой угодно компоновке. В то же время они могли, если в этом есть нужда, заказывать полную или частичную автомобильную отправку товара одного наименования. Причем мелкие оптовики и закупщики могли объединяться и группировать свой товар в рамках одной автомобильной отправки, правда, при этом автомобильный тариф для них несколько увеличивался.

Задание 4. «Обеспечение качества при логистических операциях»

Каковы должны быть действия Джона Алдена по установлению принципов «полного контроля над качеством» в области логистики на своей компании?

Как большинство американских начальников, Джон Алден считал, что он способен охватить всю проблему в целом, видеть все в совокупности: проблемы финансов, логистики, маркетинга и пр. Будучи выпускником престижной бизнес-школы, Алден считал, что он в высшей степени склонен к применению новаций и всегда готов рассматривать новые предложения.

Отвечая за логистические операции в крупной фармацевтической компании, Алден был очень горд по поводу внедрения им программы повышения производительности труда в области логистики. Он считал, что теперь уж все, что связано с логистикой, формализовано и находится под контролем. Целью программы Алдена было то, чтобы все использовалось с максимально возможной мощностью и максимальной производительностью и, по крайней мере, отвечало средним показателям по отрасли.

Недавно Алдену официально было объявлено о начале стратегического внедрения в компании концепции «полного контроля над качеством» (Total Quality Management). Цель компании - «предвидеть, предвосхищать и превышать ожидания и требования клиентуры». Хотя Алден и относился несколько скептически к подобным компаниям, считая их неподготовленными, тем не менее, остаться в стороне от процесса он не мог.

Задание 5. «Организация логистической деятельности в компании»

- 1. Как вы определите существующее положение с обеспечением логистических операций на предприятии; на какой стадии эволюции находится отдел логистики в компании?**
- 2. Какие усилия должен предпринять вице-президент по логистике для достижения целей, поставленных перед ним президентом компании?**
- 3. Какие показатели вы бы избрали для оценки работы отдела по логистике компании?**

Компания «Саванна Стил Корпорейшн» является одним из немногих предприятий, специализирующихся на производстве высококачественных стальных конструкций для строительной промышленности. Основной выпускаемой продукцией являются стальные балки, используемые достаточно широко в любом строительстве. Кроме того, выпускаются стальные уголки, швеллеры и другие подобного рода изделия. «Саванна» не только производит указанную продукцию, но и осуществляет по необходимости ее сборку по заказам клиентуры.

Недавно назначенный вице-президент компании по логистике поставил сотрудникам задачу: в связи с возросшей конкуренцией повысить качество логистического обслуживания и в то же время сократить расходы на эти операции.

Вице-президент по логистике подчиняется исполнительному директору компании. Должность вице-президента по логистике была введена в структуру компании недавно, и на вновь назначенное лицо возлагались определенные ожидания.

Предшественник вице-президента назывался «менеджером по транспортировке и поставкам». Он занимался поставками готовой продукции покупателям и, кроме того, в сферу его деятельности входило руководство работой грузового терминала на заводе компании. Менеджер подчинялся директору по производству, а тот в свою очередь - исполнительному директору.

Когда вновь назначенный вице-президент вступил в должность, с ним провел беседу президент компании и сказал, что считает логистику одним из основных приоритетов в работе. Он также подчеркнул, что ждет результата, во-первых, в улучшении обслуживания клиентуры и, во-вторых, в снижении издержек по логистическим операциям.

Несмотря на краткий срок пребывания в должности, вице-президент уже предпринял значительные усилия по улучшению логистических операций. Отдел по логистике принял на себя всю организацию и всю ответственность по обеспечению поставок готовых изделий клиентуре, а также по операциям, связанным хранением готовой продукции и поступающего сырья. Одновременно, отдел по логистике взял на себя управление небольшим собственным грузовым парком компании.

Исполнительный директор компании пообещал вице-президенту всемерную поддержку в вопросах совершенствования логистических операций. Он верит, что вновь назначенный вице-президент справится с задачами, поставленными перед ним президентом компании.

Задание 6. «Провайдеры логистики»

- 1. Рассчитайте экономический эффект для предприятия при переходе на новую схему доставки метанола.**
- 2. Правомерно ли предложение экспедиторской компании по организации и осуществлению доставки товара на новых условиях до станции Лужайка?**
- 3. Какова роль экспедиторской компании в организации перевозки груза в данном конкретном случае?**

Томское предприятие является производителем продукции химической промышленности. Предприятие производит лакокрасочные материалы, а также некоторые другие виды продукции, в частности, метанол. Производство лакокрасочной продукции осуществляется из давальческого сырья и обходится предприятию достаточно дорого, что не позволяет с учетом цен мирового рынка надеяться на ее экспорт.

Что касается метанола, то основой его производства является природный газ, поставляемый предприятиями Газпрома в качестве давальческого сырья, по очень низкой цене, поскольку Газпром является акционером предприятия и заинтересован в его успешной работе. Низкая цена поставляемого природного газа позволяет предприятию производить метанол ниже мировых рыночных цен, а значит, делает возможным его экспорт за рубеж. Цена метанола на заводе составляет 14 долларов за тонну. Потенциальным покупателем метанола является шведская компания, которая предложила следующий маршрут его транспортировки из Томска в Швецию. А именно, по железной дороге из Томска до станции Лужайка Октябрьской железной дороги (крупнейший железнодорожный переход между Финляндией и Россией), далее до финского порта Котка, обладающего специальным морским терминалом, предназначенным для переработки химических грузов, и затем судами до Шведских портов.

Ежемесячная поставка метанола может составлять 10 тыс. тонн.

На переговорах шведская компания настояла на том, чтобы российская компания поставляла метанол до ст. Лужайка. Таким образом, российская сторона несет все расходы до границы России, а дальше организация доставки и ее оплата лежит на шведской компании. По настоянию шведов стороны согласовали цену метанола на базисе «DAF Лужайка» (поставлено на границе на станции Лужайка) - 90 долларов за тонну. По заверению шведской стороны, больше они платить не в состоянии, так как иначе им дешевле брать метанол из Норвегии - основного рынка метанола для Швеции.

Томское предприятие, организуя доставку товара до ст. Лужайка, обратилось в компанию «Трансрэил», являющуюся самым крупным экспедиторским предприятием, действующим при железных дорогах России, специализирующимся на внешнеторговых перевозках грузов железнодорожным транспортом. Компания

«Трансрэил» дала ставку тарифа за перевозку одной тонны метанола из Томска до ст. Лужайка - 70 долларов за тонну, что никак не устраивало томское предприятие, так как, практически, перечеркивало все намерения получить какую-либо прибыль. Ведь помимо расходов на перевозку, предприятию необходимо также оплачивать железной дороге погрузку метанола в цистерны, а также нести некоторые другие расходы на станции отправления, что обходится в 4 доллара за тонну.

Предприятие начало прорабатывать другие возможные схемы организации доставки метанола до ст. Лужайка. Одна из схем, предложенная другой экспедиторской компанией, оказалась достаточно удачной, позволяющей предприятию гарантировать себе разумную прибыль с каждой тонны этой экспортной сделки. Дело в том, что по предложению другой экспедиторской компании, доставка товара должна быть разбита на два этапа. Первый этап - груз оформляется до любого города, расположенного недалеко от ст. Лужайка, как внутренняя перевозка, что позволяет задействовать не международный, а внутренний железнодорожный тариф. И лишь затем груз оформляется за рубеж, как экспортная отправка.

Томское предприятие готово поступить по рекомендации новой экспедиторской компании, тем более, что проработка нового железнодорожного тарифа показала, что доставка груза до ст. Лужайка по новой схеме составит всего 40 долларов за тонну.

Задание 7. «Провайдеры логистики»

- 1. Оцените общий уровень работы компании с экспедиторскими организациями.**
- 2. Проанализируйте тот перечень операций, которые компания поручает выполнить экспедитору. Считаете ли вы, что их надо дополнить или сократить?**
- 3. Исходя из общих методов работы компании по организации доставки товаров, каковы должны быть в ней функции логистики?**

Компания «Х» является импортером товаров в Россию из стран Юго-Восточной Азии. В частности, основными статьями импорта являются мебель и крахмал. Закупаемый оптом товар поступает на собственные склады компании, хранится, а затем продается розничным компаниям.

Организуя доставку товаров, компания не может обойтись без посредников - транспортно-экспедиторских компаний. Партнеры компании - это экспедиторы, которые являются юридическими лицами, не владеющими транспортными

средствами, а следовательно, не участвующими в самом процессе транспортировки. Экспедиторы действуют на основании договоров, заключаемых с заказчиками их услуг. На основании договоров и по поручению компании экспедиторские предприятия осуществляют организационно - посредническую деятельность при транспортировке грузов компании «Х» как внутри РФ, так и за рубежом.

По поручению компании экспедиторы рассчитывают издержки по доставке товаров и обеспечивают следующие операции:

- оформление заявок на грузовые перевозки;
- приемка грузов от отправителей;
- контроль количества и качества отгружаемого товара;
- страхование груза;
- выполнение таможенных формальностей;
- организация и контроль за доставкой товаров;
- сдача товара перевозчику и контроль соблюдения сроков транспортировки;
- организация охраны (по необходимости);
- получение товара по его прибытию в Россию;
- контроль количества и качества поступающего товара и его отгрузка из порта;
- контроль за движением товара от отправителя к получателю.

Качество экспедиторских услуг оценивается не только по их стоимости, но и по фактическому объему выполняемых работ и по четкости и точности их выполнения (своевременность оформления необходимой документации, обеспечение сохранной доставки точно в сроки, обусловленные в контракте, информирование заказчика о движении товара и т.д.).

Компания осознает, что организация экспедиторского обслуживания грузов является важной составной частью всей работы компании по организации и осуществлению доставки товаров.

Примерные темы докладов

компетенции: УК-9

1. Логистическая сущность управления;
2. Понятия: операция, функция, цепь, цикл и система в логистике ВЭД;
3. Предпосылки возникновения и этапы развития логистики ВЭД как науки;
4. Методы моделирования в логистике ВЭД, их особенности;
5. Методы и особенности этапов планирования закупок в таможенной логистике ВЭД;
6. Роль логистики ВЭД в экономике России;
7. Потоки в логистике ВЭД: виды, особенности, взаимосвязь;
8. Влияние логистики на финансовые показатели деятельности предприятия;
9. Система поставок «точно в срок» в логистике ВЭД;
10. Необходимость организации службы логистики на предприятии ВЭД: цели, задачи функционирования, особенности её организационной структуры;
11. Принципы построения информационных систем в логистике ВЭД;
12. Системы управления запасами в разрезе таможенной логистики ВЭД: сравнительный анализ;
13. Логистические концепции организации материальных потоков в ВЭД производстве: преимущества и

- недостатки;
14. Логистика сервисного обслуживания: значение для предприятия ВЭД;
 15. Особенности контролинга в разрезе логистики ВЭД в современных логистических системах;
 16. Этапы развития логистики ВЭД. Факторы и уровни развития;
 17. Требования при организации логистических систем ВЭД;
 18. Перспективы развития логистики ВЭД в ЕАЭС;
 19. Роль транспортно-логистической инфраструктуры в логистике ВЭД;
 20. Роль логистики ВЭД в оптимизации деятельности современных провайдеров логистических услуг;
 21. Перспективы развития электронных расчетов как технологии логистики ВЭД;
 22. Методические подходы к оценке и выбору провайдеров логистических услуг в практике ВЭД;
 23. Применение логистики ВЭД в пунктах пропуска через таможенную границу;
 24. Свободные таможенные зоны в Российской Федерации и логистика ВЭД;
 25. Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами в логистике ВЭД;
 26. Логистика ВЭД в деле обеспечения таможенного оформления и контроля в местах, приближенных к государственной границе;
 27. Технология «удаленного выпуска»: сущность и особенности применения в логистике ВЭД;
 28. Технология «сухого порта»: сущность и особенности применения в логистике ВЭД.

Примеры тестовых заданий

компетенции: УК-9

1. Что в логистике ВЭД понимается под логистической системой (ЛС):
 - a) сложная организационно-завершенная экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи этих звеньев имеют различное функциональное назначение;
 - b) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги, востребованных потребителем в определенное время;
 - c) сложная совокупность функциональных элементов (звеньев), взаимосвязанных в едином процессе производства и сбыта готовой продукции конечному потребителю.
2. Таможенные пункты пропуска через государственную границу Российской Федерации создаются в соответствии с ...
 - a) Указом Президента Российской Федерации,
 - b) решением Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций,
 - c) распоряжением начальника таможенного управления,
 - d) двух- или многосторонним международным соглашением
3. Какие свойства характеризуют логистическую систему в логистике ВЭД:

- a) сложность, структурированность, иерархичность, замкнутость;
 - b) иерархичность, адаптивность, дивизиональность, гибкость;
 - c) целостность, сложность, иерархичность, структурированность;
4. Схема размещения таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации учитывает ...
- a) наличие и состояние транспортных коммуникаций,
 - b) существующие и перспективные потоки грузов,
 - c) существующие и перспективные потоки пассажиров.
5. Какие факторы влияют на трансформацию современных логистических систем в логистике ВЭД:
- a) возрастает скорость материального потока, увеличиваются интенсивность и сложность информационного потока, сокращается число звеньев логистической цепи, но сложность взаимоотношений возрастает;
 - b) усложняются финансовые взаимоотношения между логистическими посредниками, уменьшается надежность логистической цепи, уменьшается скорость материального потока;
 - c) сокращается число агентов логистической цепи, а также упрощается структура их взаимоотношений;
6. В логистике ВЭД расчетная производительность таможенных пунктов пропуска через государственную границу ТС определяется...
- a) использованием современных технологий таможенного контроля
 - b) использованием современных технологий таможенного оформления,
 - c) гендерными характеристиками личного состава данного таможенного пункта пропуска,
 - d) правильный ответ отсутствует.
7. По какому принципу в логистике ВЭД можно выделить границы логистической системы:
- a) по принципу поэтапного продвижения материального потока;
 - b) по принципу «уплата денег — получение денег»;
 - c) по принципу тотальных затрат;
 - d) по принципу логистической интеграции;
 - e) по принципу логистической координации;
 - f) нет правильного ответа.
8. Какая система в логистике ВЭД не относится макрологистической:
- a) государственная логистическая система;
 - b) районная логистическая система;
 - c) внутрипроизводственная логистическая система;
 - d) транспортная логистическая система;
 - e) городская логистическая система;
 - f) нет правильного ответа.
9. В логистике ВЭД системный подход к управлению таможенной переработкой грузов предполагает решение таких задач, как:
- a) определение границ логистической системы в целом и границ окружающей среды,
 - b) установление целей логистической системы таможенной переработки грузов,
 - c) определение структуры системы и ее элементов,

- d) моделирование и описание логистической системы,
 - e) правильный ответ отсутствует.
10. В логистике ВЭД к звеньям логистической цепи переработки грузов относятся:
- a) грузоотправители,
 - b) грузополучатели,
 - c) таможенные органы,
 - d) таможенные перевозчики,
 - e) таможенные брокеры,
 - f) таможенные склады,
 - g) транспортные организации,
 - h) органы МВД
 - i) органы ФСБ
11. Важными чертами интермодальных международных перевозок грузов являются:
- a) их организация различными видами транспорта,
 - b) отсутствие перемаркировки,
 - c) отсутствие переупаковки,
 - d) перемещение по единым транспортным документам
 - e) отсутствие необходимости таможенного оформления
 - f) правильный ответ отсутствует.
12. Таможенные перевозчики могут быть ...
- a) военными,
 - b) городскими,
 - c) зональными,
 - d) региональными,
 - e) общероссийскими,
 - f) международными
 - g) правильный ответ отсутствует.
13. Существо таможенного контроля с точки зрения логистики ВЭД сводится к ...
- a) пересчету товара,
 - b) обмеру транспортного средства,
 - c) идентификации товаров, транспортных средств и их содержимого,
 - d) установлению факта соответствия товаров, транспортных средств и их содержимого данным декларирующих их документов,
 - e) правильный ответ отсутствует.
14. Перевозки грузов в международных сообщениях, регламентируемые Конвенцией о международных дорожных перевозках (МДП) дают перевозчику, осуществляющему транзитную перевозку на территории нескольких государств, ряд преимуществ. в числе которых, :
- a) использование единого таможенного документа,
 - b) полное освобождение от таможенного контроля,
 - c) проведение таможенного досмотра лишь в исключительных случаях,
 - d) наличие гарантии в 50 тыс. долларов США по каждой перевозке,
 - e) правильный ответ отсутствует.
15. Логистика ВЭД как наука и практика управления экономическими потоками, проходящими через таможенную границу, включает:
- a) логистику таможенной переработки грузов,
 - b) информационную логистику таможенного дела,

- с) финансовую логистику таможенных платежей,
 - д) логистический таможенный менеджмент,
 - е) правильный ответ отсутствует.
- 16. Какая из цепочек характеризует логистическую систему с прямыми связями в логистике ВЭД:
 - а) поставщик, посредник, потребитель;
 - б) поставщик, производитель, посредник;
 - в) поставщик, посредник, производитель, потребитель;
 - г) поставщик, производитель, посредник, потребитель;
 - д) поставщик, посредник, производитель, посредник, потребитель;
 - е) нет правильного ответа.
- 17. Объектом управления на макроуровне с точки зрения логистики ВЭД является:
 - а) служба сбыта;
 - б) служба снабжения;
 - в) сквозной материальный поток.
- 18. Что представляет собой логистическая операция в логистике ВЭД?
 - а) совокупность действий направленных на преобразование
 - б) материальных или информационных потоков;
 - в) совокупность всех операций фирмы;
 - г) ряд операций направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.
- 19. Экономический эффект от использования логистики ВЭД заключается в следующем:
 - а) материальный поток увеличивается в стоимости;
 - б) материальный поток, двигаясь от сырья к конечному потребителю, с каждым разом уменьшается в цене;
 - в) стоимость материального потока остаётся неизменной
- 20. Материальный поток в логистике ВЭД измеряется в:
 - а) м/сек, км/ч;
 - б) шт./суток, тон/год;
 - в) - шт., тонн.
- 21. В логистике ВЭД под понятием логистического провайдера понимается:
 - а) организация, специализирующаяся на консалтинге в области логистики;
 - б) обобщенное определение организаций, которые оказывают комплексные услуги в области логистического аутсорсинга;
 - в) логистические посредники, специализирующиеся на какой-либо одной логистической операции;
 - г) организации, предоставляющие дистрибьюторские услуги;
 - д) организации, продвигающие на рынок новые модификации продукции, выпускаемые конкретной логистической системой;
 - е) нет правильного ответа.
- 22. В логистике ВЭД эшелонированная логистическая система это:
 - а) система, где материальный поток проходит от производителя до потребителя, минуя посредников;
 - б) это система где на пути материального потока от производителя к потребителю есть хотя бы один посредник;
 - в) это система поставки материального потока с помощью железнодорожных эшелонов.

23. Что такое логистический аутсорсинг:
- a) реализация транспортно-экспедиторских услуг специализированной фирмой;
 - b) организация по предоставлению логистических услуг в сфере обращения;
 - c) передача части или всех логистических функций внешним сервисным логистическим организациям;
 - d) передача реализации логистической функции управления запасами сторонней организации;
 - e) обеспечение выполнения всех логистических услуг в логистической системе
 - f) - нет правильного ответа.
24. В логистике ВЭД гибкая логистическая система – это система:
- a) без посредников;
 - b) с наличием хотя бы одного посредника;
 - c) с посредником и без него.
25. Что такое закупочная логистика?
- a) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия сырьём и материалами;
 - b) управление материальными потоками на транспорте;
 - c) управление материальными потоками в момент реализации готовой продукции.
26. Запасы в логистике — это:
- a) материальные ценности, ожидающие производственного или личного потребления;
 - b) счета 10, 20, 40 бухгалтерского плана счетов;
 - c) материальные ценности на складах предприятия;
 - d) материальные, финансовые и другие ценности, ожидающие производственного или личного потребления;
 - e) материальные ценности, ожидающие производственного потребления

Примерные вопросы для подготовки к зачету

Компетенции: УК:9

1. Формы внешнеэкономической деятельности;
2. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
3. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности;
4. Многообразие подходов к пониманию логистики;
5. Задачи логистики как науки;
6. Отличие логистического подхода к управлению материальным потоком от традиционного;
7. Причины повышения эффективности управления материальным потоком на основе логистического подхода;
8. Концепции логистики;
9. Задачи, решаемые службой логистики на предприятии;
10. Понятие материального потока. Единицы измерения;

11. Понятие и примеры логистических операций и функций;
12. Виды материальных потоков;
13. Логистические системы и цепи;
14. Функциональные области логистики;
15. Методы логистики;
16. Метод ABC и его использование в логистике;
17. Задачи закупочной логистики;
18. Распределительная логистика, логистические каналы и цепи;
19. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками;
20. Развитие инфраструктуры товарных рынков;
21. Транспортная логистика, ее сущность и задачи;
22. Роль транспортно-логистической инфраструктуры в логистике ВЭД;
23. Особенности авиа, морского, автомобильного транспорта;
24. Выбор видов транспортного средства;
25. Информационная логистика и информационные потоки в логистике;
26. Запасы в логистике, понятие, виды;
27. Нормирование запасов;
28. Склады, их основные функции;
29. Системы контроля запасов;
30. Общие подходы к логистике на складах;
31. Сервис в логистике;
32. Временные циклы в логистике;
33. Структура мирового рынка транспортных услуг;
34. Негосударственные органы и международные организации, содействующие развитию внешнеэкономической деятельности;
35. Основные документы на перевозку грузов различными видами транспорта;
36. Базисные условия контракта Инкотермс 2010;
37. Методы стимулирования экспорта;
38. Влияние логистики на финансовые показатели деятельности предприятий участников внешнеэкономической деятельности.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основные источники

1. *Неруш, Ю. М.* Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144>
2. Прокушев, Е.Ф..
Внешеэкономическая деятельность : Учебник и практикум для вузов / Прокушев Е. Ф., Костин А. А. ; под ред. Прокушева Е.Ф. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14246-4.

7.2.Дополнительные источники

1. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512832>
2. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 472 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/392380>
3. Жильцов Ю.А. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жильцов Ю.А., Борисов А.В., Борисова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2008.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21366>
4. Никифоров В.В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ГроссМедиа, 2008.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/924>
5. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 524 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364>
6. Прокофьева Т.А. Стратегия развития логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России [Электронный ресурс]: монография/ Прокофьева Т.А., Адамов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8375>
7. Попов П.В. Логистика. Логистика для практиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов П.В., Мирецкий И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11330>
8. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15341>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. LogLink.ru – информационный портал по логистике
2. Loginfo.ru – сайт журнала «Логинфо»
3. Logistic.ru- информационный портал по логистике, транспорту и таможне
4. Logistika-prim.ru – сайт журнала «Логистика»
5. ПроВЭД – информационный портал по ВЭД
6. www.aeilogis.com - Danzaz, транспортно-экспедиторская компания
7. www.dhl.com или www.dhl.ru – DHL, экспресс-почта
8. www.equod.com – Equod, компания-интегратор в области логистики
9. www.britannica.com – История транспорта и прочее

10. www.iforce.co.uk – Iforce, компания в области электронной коммерции и логистики
11. www.netdespatch.com – NetDespatch, компания по разработке программных продуктов в области логистики
12. www.eatu.ru – официальный сайт Евроазиатского транспортного союза
13. www.mintrans.ru – официальный сайт Министерства транспорта РФ: Стратегия развития транспорта РФ.
14. www.itamain.org – официальный сайт Международной академии транспорта

Доступ в ЭБС:

4. ЭБС Ю-райт
5. ЭБС ЛАНЬ
6. ЭБС IPR Media
7. ЭБС РУКОНТ
8. ЭБС Нексмедиа (Университетская библиотека онлайн)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В программе отведено время на самостоятельную работу студентов как важнейшую часть учебного процесса. Учебные занятия включают в себя все основные формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельную работу

8.1.Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности»»

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоем кость в часах
1.	1. Сущность и значение логистики во ВЭД	Работа с учебно-методической и научной литературой.	2
2	2. Основные понятия в логистике	<p>Работа с учебно-методической и научной литературой.</p> <p>Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия.</p> <p>Вопросы к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначьте основные значения термина логистика в течение его эволюционного развития, и какую концепцию трактует современная экономическая наука? 2. Каковы эволюционные этапы становления логистики, раскройте их содержание? 3. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода к управлению организацией? 4. Раскройте особенности развития логистики в России? 5. В чем заключается основная 	2

		<p>цель логистики и как она соотносится с стратегическими целями организации?</p> <p>6. Что является объектом и предметом исследования логистики?</p> <p>7. Какие логистические концепции и основанные на них системы наиболее распространены в мире, в чем их основная суть?</p> <p>- Доклады по теме лекций их обсуждение (темы представлены в ФОС)</p> <p>Разбор практической ситуации</p>	
3.	3. Базовые логистические концепции, системы и технологии.	<p>Работа с учебно-методической и научной литературой. Конспектирование литературы.</p> <p>Контрольные вопросы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие логистической концепции.. Концепция SCM. 2. Логистическая концепция/технология RP, и основанные на ней базовые системы MRPI, MRPII, DRP. 3. Логистическая технология JIT, система KANBAN. 4. Концепция ECR. Содержание логистической технологии Leanproduction 	2
4.	4. Основы логистического менеджмента в системе международной деятельности компаний	<p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Тесты представлены в ФОС по дисциплине</p> <p>Работа с учебно-методической и научной литературой</p>	3
5.	5. Методологический аппарат логистики	<p>Работа с учебно-методической и научной литературой. Конспектирование литературы.</p> <p>Контрольные вопросы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите различия в трактовках понятий «снабжение» и «закупки»? 2. В настоящее время говорят о выгодах совершения покупок через Интернет. Каковы они? Как электронное снабжение повлияет на другие операции? 3. Раскройте понятие 	3

		<p>«компетентный» поставщик?</p> <p>4. В чем заключается отличие государственных закупок от обычных закупок организаций?</p> <p>Укажите основные методы выбора поставщика и раскройте их содержание</p>	
6.	6.. Функциональный комплекс логистического менеджмента.	<p>Работа с учебно-методической и научной литературой.</p> <p>Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия</p> <p>Вопросы к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие «закупочная логистика», ее функции; 2. Как оценить уровень надежности обеспечения материальными ресурсами? 3. Опишите модель экономически обоснованного размера заказа. 4. В чем экономический смысл? <p>Разбор практической ситуации</p> <p>Тестовый контроль по Логистике распределения</p>	3
7.	7. Управление запасами.	<p>Работа с учебно-методической и научной литературой.</p> <p>Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия.</p> <p>Вопросы к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав затрат, связанных с управлением запасами 2. В каких обстоятельствах имеет смысл комбинировать в логистической системе склады собственные и общего пользования: 3. Что такое грузовая единица и ее роль в логистике. 4. В чем смысл использования стандартизированной грузовой единицы в грузопереработке? 5. Каково содержание логистического процесса на складе и в чем его отличие от внутрискладского технологического процесса? 	3

		<p>6. Упаковка вызывает большую проблему из-за необходимости ее последующей переработки. Почему упаковки так много, и каким образом ее количество можно сократить?</p> <p>7. Покажите на примере различия между потребительской и промышленной упаковками.</p> <p>- Разбор практической ситуации: «Создание нового склада»</p> <p>- Решение задач</p>	
8	8. Информационная логистика и ее значение во ВЭД	<p>Работа с учебно-методической и научной литературой.</p> <p>Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия.</p> <p>Контрольные вопросы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы и технологии в логистике. 2. Классификация информационных систем. 3. Принципы построения информационных систем в логистике 	3
9	9. Транспортировка в цепях поставок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логистический выбор вида транспорта. 2. Характеристика различных видов транспорта. 3. Основные способы транспортировки. 4. Выбор перевозчика и экспедитора. 5. Основные участники и их задачи во внешнеторговых логистических операциях. 6. Базисные условия поставки товаров по «Инкотермс-2010» <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка докладов по теме лекций их обсуждение • Разбор практических ситуаций • Сравнительные логистические 	3

		характеристики различных видов транспорта, осуществляющих внешнеторговые перевозки.	
10	10. Логистическая организация международных торговых операций	<p>Работа с учебно-методической и научной литературой.</p> <p>Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия.</p> <p>Работа с учебной литературой</p> <p>Работа с интернет источниками:</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность таможенной логистики; 2. Охарактеризуйте информационные и финансовые потоки внешнеторговых операций; 3. Перечислите задачи логистики в таможенной деятельности; 4. Перечислите факторы, влияющие на таможенную логистику; 	3
11	11. Формирование логистической инфраструктуры международной торговли	<p>Работа с учебно-методической и научной литературой.</p> <p>Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия</p> <p>Контрольные вопросы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет таможенной статистики; 2. Субъекты таможенной логистики, логистические операции и принципы управления ими; 3. Охарактеризуйте основные направления развития таможенных услуг; 	3
12	12. Направления логистизации таможенного дела	<p>Работа с учебно-методической и научной литературой.</p> <p>Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия</p> <p>Контрольные вопросы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите критерии оценки качества таможенной услуги; 	3
13	13. Интеграция России в мировую логистическую сеть. Глобализация бизнеса и роль логистических	<p>Работа с учебно-методической и научной литературой.</p> <p>Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия</p> <p>Контрольные вопросы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте способы финансового обеспечения 	3

	систем	таможенного транзита; 2. Направления развития таможенной логистики в мировом аспекте; 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.	
--	--------	---	--

8.2. Методические рекомендации по проведению занятий

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП специальности «Таможенное дело», специализации «Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей»
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИК ;
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основным методом изучения курса является лекционно-практический метод (лекции, семинары и самостоятельная работа студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой).

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Все примеры на лекциях приводятся из актуальной практики предпринимательской деятельности в индустрии досуга. Необходимо проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах и умение соотносить теоретические положения с практикой. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Составление конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Необходимо внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова. При записи вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделить главное, составить план;
3. Кратко сформулировать основные положения текста, отметить аргументацию автора;
4. Законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании стараться выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Необходимо грамотно записывать цитаты. Цитируя, учитывать лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре книги, документа. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Практические занятия В ходе практической деятельности студенты закрепляют изученный на лекциях материал. Самостоятельная работа предполагает изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, решение ситуационных задач. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки и в сети Интернет.

Собеседование. Групповая дискуссия - относится к интенсивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах.

Дискуссия - это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников.

Свободную дискуссию отличает спонтанность развития и невысокая организованность.

Программированная дискуссия предполагает наличие определенного алгоритма, плана ее проведения, определяющего сценарий дискуссии, четкую последовательность шагов, функциональное структурирование участников. Допускается проведение межгрупповой дискуссии, как способа формирования метакомпетентности - коммуникативной интерактивной культуры.

Презентация. Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker. Презентация должна содержать не более 10 слайдов, содержащих тестовую информацию, рисунки и таблицы для раскрытия выбранной темы.

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

-предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;

-формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, PowerPoint;

Adobe Photoshop;

Adobe Premiere;

Power DVD;

Media Player Classic.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется

информационная справочная система - электронно-библиотечная система elibrary.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине «Экономика индустрии досуга» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Ауд.103. 2 корп. МГИК.
Занятия практические	Ауд.103. 2 корп. МГИК.
Самостоятельная работа студентов	Библиотека МГИК, ; аудитория для самостоятельной работы обучающихся ФГКП, оснащенных персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтерами, сканерами

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ОПОП ВО по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело», специализации: «Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей»

Составитель: Л.В.Устюжанина, кандидат социологических наук, доцент
Программа одобрена на заседании кафедры управления и экономики культуры.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Логистика внешнеэкономической деятельности
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ : 38.05.02 Таможенное дело

профиль/специализация:

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Цели дисциплины - получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными и сопутствующими им потоками в сфере внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3.- 7. Знает основные понятия, категории и методы регулирования ВЭД; сущность и особенности каждой формы ВЭД. У-2. Умеет анализировать и оценивать перспективы организации и развития логистики внешнеэкономической деятельности; В-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетные единицы.